



Администрация Нязепетровского муниципального района  
Челябинской области

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 15 НОЯ 2013 г. № 1115 д.р.  
г. Нязепетровск

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования на территории Нязепетровского муниципального района

В целях установления порядка организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования на территории Нязепетровского муниципального района администрация Нязепетровского муниципального района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования на территории Нязепетровского муниципального района.
2. Настоящее постановление подлежит размещению на сайте Нязепетровского муниципального района.
3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы Нязепетровского муниципального района по социальным вопросам Акишеву Н.В.

Глава Нязепетровского  
муниципального района



В.Г. Селиванов

**Положение  
об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного,  
начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования  
на территории Нязепетровского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования на территории Нязепетровского муниципального района (далее настоящее Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным Законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 01/3051 «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2013-2014 учебном году», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.12 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", постановлением Губернатора Челябинской области от 27 сентября 2007 года № 309 «О воспитании и обучении детей-инвалидов», «Примерным положением о логопедическом пункте в общеобразовательных учреждениях», утвержденным приказом главного управления образования Челябинской области от 08.12.2000 г. № 487 и других законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы предоставления образовательных услуг.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования на территории Нязепетровского муниципального района.

1.3. Организацию предоставления дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования по

основным общеобразовательным программам и обеспечение требований, предъявляемых законодательством Российской Федерации к предоставлению общего образования, осуществляет Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района (далее – Управление образования).

## **2. Система образования Нязепетровского муниципального района**

2.1. Система образования Нязепетровского муниципального района включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты, основные общеобразовательные программы различных видов, уровней и (или) направленности;
- муниципальные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагогических работников, обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей);
- Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района, осуществляющее управление в сфере общего образования, созданные им совещательные и иные органы;

2.2. К муниципальным образовательным организациям Нязепетровского муниципального района относятся:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования;

2.3. Учредителем муниципальных образовательных организаций является администрация Нязепетровского муниципального района в лице Управления образования.

2.4. Общедоступное и бесплатное общее образование предоставляется муниципальными образовательными организациями, реализующими основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - образовательные организации).

2.5. Образовательные организации Нязепетровского муниципального района - некоммерческие организации, прошедшие государственную аккредитацию и осуществляющие на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы.

2.6. Образовательные организации действуют на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.7. Образовательные организации обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.8. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.9. Отношения между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц, и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регулируются договором между ними, заключаемым в 2-х экземплярах, один из которых хранится в образовательной организации, а второй выдается на руки родителям (законным представителям).

2.10. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **3. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность**

3.1. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

3.2. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

3.3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.4. Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

3.5. Правила приема граждан в муниципальные общеобразовательные организации для обучения по основным общеобразовательным программам обеспечивают прием в образовательные организации граждан, которые проживают на территории Нязепетровского муниципального района и имеющих право на получение общего образования.

3.6. Правила приема и порядок комплектования детьми дошкольной образовательной организации осуществляются согласно Приказу Управления образования от 05.11.2009 г. № 263 «Об утверждении «Порядка комплектования воспитанников муниципальных образовательных учреждений Нязепетровского муниципального района, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования».

3.7. Образовательная организация может отказать в приеме только по причине отсутствия свободных мест в организации. В случае отказа в предоставлении места в организации родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другую организацию обращаются в Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района.

### **4. Формы получения образования и формы обучения**

4.1. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в форме семейного образования имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

4.2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных

занятий педагогического работника с обучающимися, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

4.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.5. Формы получения общего образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

## **5. Организация предоставления дошкольного образования**

5.1. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

5.2. Дошкольные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

- создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации;

- соблюдает права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников образовательной организации.

5.3 Дошкольные образовательные организации несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к их компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации.

5.4. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - общеобразовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.5. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

5.6. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.8. Общеобразовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных общеобразовательных программ дошкольного образования.

5.9. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются образовательной организацией с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

5.10. Освоение общеобразовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

5.11. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

5.12. Дошкольные организации вправе осуществлять дополнительные платные услуги по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется дошкольными организациями в соответствии с уставными целями. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности.

5.13. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

5.13.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

5.13.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.13.3. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

5.13.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.14. Дошкольное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций в форме семейного образования.

5.15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

5.16. В образовательной организации могут быть организованы также:



- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.17. За присмотр и уход за ребенком администрация Нязепетровского муниципального района устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер; вправе вводить дополнительные меры поддержки, как для семей, имеющих детей, так и для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

5.18. Организация питания воспитанников возлагается на дошкольную организацию.

5.19. Режим работы определяется дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (8 - 10,5 часового пребывания); продленного дня (13 - 14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

5.20. Отчисление детей из дошкольных организаций осуществляется при расторжении договора дошкольной организации с родителями (законными представителями) воспитанника в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- невыполнение родителями (законными представителями) условий договора об образовании в установленном порядке;

- отсутствие ребенка в дошкольной организации более трех месяцев без уважительной причины;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и дошкольной организации, в том числе в случаях ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- в связи с прекращением образовательных отношений и достижением воспитанником возраста, необходимого для поступления в 1 класс общеобразовательной организации.

5.21. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника не влечет для него каких-либо дополнительных, в том числе материальных обязательств перед дошкольной организацией, если иное не установлено договором об образовании.

5.22. Основанием для прекращения образовательных отношений является Приказ об отчислении воспитанника. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами дошкольной организации прекращаются с даты его отчисления.

5.23. Воспитанник, отчисленный из дошкольной организации по инициативе родителей (законных представителей) до завершения освоения образовательной программы, имеет право на восстановление по заявлению родителей (законных представителей) при наличии в дошкольной организации свободных мест. Для получения Путевки в дошкольную

организацию родитель (законный представитель) обращается в Управление образования Нязепетровского муниципального района. Основанием для восстановления воспитанника является Приказ руководителя о зачислении воспитанника в дошкольное образовательное учреждение.

5.24. Отчисление детей из групп, реализующих программы специального (коррекционного) образования осуществляется на основании заключения психолого – медико – педагогической комиссии

## **6. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**

6.1. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования.

6.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

6.3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района.

6.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

6.5. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

6.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

6.7. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

6.8. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические



материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся (далее - учащиеся).

6.9. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.10. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.11. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы образовательные организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности).

6.13. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

6.14. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

6.15. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно. В 1-х классах предусматриваются дополнительные каникулы 7 календарных дней.

6.16. Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

6.17. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

6.18. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

6.19. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей образовательной программы основного общего или среднего общего образования государственной аккредитации, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

6.20. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.21. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

6.22. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.23. Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.24. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6.25. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

6.26. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно в следующих случаях:

-по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

-по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания (ст. 43 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»), а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

-по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

-досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

-основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

-при досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой

организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

## **7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

7.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

7.2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).

7.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

7.4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>1</sup>.

7.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

7.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- социально-педагогической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественнонаучной.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.4.1251-03.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

7.10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

7.11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, по мере необходимости обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических

работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

7.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда, отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

7.14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

7.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

7.16. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, содержание образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.2. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классе (группе) устанавливается до 15 человек.

8.3. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст. 18, 19 «Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; со ст. 23, 24, 25, 26, 27 «Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; со ст. 18, 19 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8.4. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, допускается: совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития; совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

8.5. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

8.6. Для воспитанников и учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования и общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях. Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования и общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

8.7. Дошкольное образование, занятия по дополнительным образовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях. При получении дошкольного образования, реализации дополнительных образовательных программ воспитанникам и учащимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

## **9. Порядок организации предоставления специального (коррекционного) образования**

9.1. Для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии создаются специальные (коррекционные) классы VII, VIII вида, классы интегрированного обучения в общеобразовательных организациях.

9.2. Специфика образовательного процесса, направление деятельности по реабилитации обучающихся с отклонениями в развитии, а так же уровень реализуемых образовательных программ определяются Министерством образования и науки РФ, по согласованию с Министерством здравоохранения РФ.

9.3. Общеобразовательные организации, в которых создаются классы VII, VIII вида, классы интегрированного обучения несут ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

9.4. Содержание образования в классах VII, VIII вида, интегрированного обучения в общеобразовательных организациях определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

9.5. При организации обучения больных детей на дому, получения образования в форме экстерната, семейного образования отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся должны регулироваться договором между ними, который не может ограничивать установленные действующим законодательством права сторон.

Программы обучения и воспитания должны быть разработаны с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся.

9.7. Выпускникам коррекционных классов VII, VIII вида, интегрированного обучения в общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования и квалификации или свидетельство об окончании этой организации.

9.8. Направление детей в классы VII, VIII вида, интегрированного обучения в общеобразовательных организациях осуществляется Управлением образования только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

9.9. Обучающимся со сложной структурой дефекта предоставляется возможность обучения в коррекционных организациях, расположенных в других муниципальных образованиях Челябинской области по соглашению с данными территориями. Перевод обучающегося в другую образовательную организацию осуществляется с согласия родителей и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

9.10. Образовательный процесс в классах VII, VIII вида, интегрированного обучения в общеобразовательных организациях осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционной организации.

## **10. Порядок организации групп компенсирующей направленности в дошкольных организациях, логопунктов в дошкольных организациях и организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

10.1. Организация групп компенсирующей направленности, осуществляющих коррекцию недостатков в речевом развитии (далее - группа компенсирующей направленности).

10.1.1. Группа компенсирующей направленности создается в дошкольной образовательной организации – детском саду при наличии условий для функционирования с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера) в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной организации.

10.1.2. Основные задачи группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- активизация познавательной деятельности детей;

- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

10.1.3. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена по распоряжению администрации Нязепетровского муниципального района.

10.1.4. Группы компенсирующей направленности в дошкольной образовательной организации открываются на основании распоряжения администрации Нязепетровского муниципального района. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;

- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);

- фонетическое недоразвитие (ФН);

- заикание.

10.1.5. Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и осуществляется на основе обследования речи воспитанников. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки:

- в группу компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития;

- в группу компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с трех-пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек;



- в группу компенсирующей направленности детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети с 5-летнего возраста с ринолалией, дизартрией, дислалией. Срок коррекционно-развивающей работы один - два года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 15 человек.

10.1.6. Приему в группу компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольной образовательной организации;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные организации общего типа.

10.1.7. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

10.1.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

10.1.9. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

10.1.10. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципальной дошкольной образовательной организации, с учетом режима работы образовательной организации и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

10.1.11. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

10.1.12. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

10.1.13. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

10.1.14. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

10.1.15. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательной организации после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

10.1.16. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующую лечебно-профилактическую организацию для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

10.1.17. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе

компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальной дошкольной образовательной организацией.

10.1.18. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией дошкольной образовательной организации. Руководитель обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы; подбирает в группу компенсирующей направленности постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста; обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

10.1.19. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

10.2. Логопедический пункт в общеобразовательной организации создается в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

10.2.1. Логопедический пункт создается в общеобразовательной организации, находящейся в городской местности при наличии 5 – 10 классов начального общего образования и 3 – 8 классов начального общего образования в общеобразовательной организации, находящейся в сельской местности.

10.2.2. Зачисление обучающихся в логопедический пункт осуществляется в соответствии с заключением психолога – медико – педагогической комиссии (кроме обучающихся с фонетическим недоразвитием речи) в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

10.2.3. Обучающиеся с фонетическим недоразвитием речи могут быть зачислены в логопедический пункт по решению психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.

10.2.4. Предельная наполняемость логопедического пункта в общеобразовательной организации:

- в городской общеобразовательной организации - не более 25 человек;
- в сельской общеобразовательной организации – не более 20 человек.

10.2.5. Логопедический пункт в дошкольной образовательной организации создается Управлением образования в целях оказания помощи детям раннего и дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи.

10.2.6. В логопедический пункт зачисляются дети дошкольного возраста, посещающие дошкольную образовательную организацию, имеющие нарушения в развитии устной речи:

- нарушение произношения – фонетический дефект;
- фонетическое недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (дети, не зачисленные в группу компенсирующей направленности);
- общее недоразвитие речи.

10.2.7. Прием в логопедический пункт дошкольной образовательной организации осуществляется в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

10.2.8. Не подлежат приему в логопедический пункт:

- дети с тяжелыми нарушениями речи, подлежащие обучению в специальных речевых группах детского сада;
- дети, имеющие нарушения слуха, зрения и интеллекта, подлежащие обучению в специальных группах соответствующего вида;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в дошкольную организацию общего типа.

10.2.9. Срок коррекционного обучения ребенка в логопедическом пункте составляет 4-6 месяцев и более с фонетическим дефектом. С фонетико-фонематическим недоразвитием срок обучения составляет до 9 месяцев. При необходимости срок пребывания продлевается

учителем – логопедом до полного исправления речи.

## **11. Порядок организации классов (групп) для детей с ограниченными возможностями здоровья, интегрируемых в общеобразовательный процесс**

11.1. Обучение (воспитание) детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в форме интегрированного обучения (независимо от вида ограничений здоровья) в организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования.

11.2. Интегрированное обучение организуется:

- посредством совместного обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одном классе (группе) образовательной организации дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- посредством функционирования класса (группы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации для лиц, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья;

- посредством совместного обучения (воспитания) в дошкольной образовательной организации, осуществляющем коррекцию отклонений в развитии, специальном (коррекционном) образовательной организации для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с различными видами отклонений в развитии (в том числе, с сочетанием различных отклонений в развитии) если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

11.3. Решение о создании в образовательной организации классов (групп) интегрированного обучения принимается Управлением образования администрации Нязепетровского муниципального района.

11.4. Руководитель образовательной организации открывает классы интегрированного развития в соответствии с решением Управления образования согласованного с ПМПК, содержащей сведения о количестве интегрированных классов (групп) на каждой ступени образования, количестве мест для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут быть приняты на интегрированное обучение в каждой ступени.

11.5. Комплектование классов (групп) интегрированного обучения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

11.6. Общая наполняемость класса не должна превышать 20 человек, из них 5 человек с отклонениями развития, с характером нарушения: задержка психического развития, неосложненная форма олигофрении в легкой степени дебильности, нарушения эмоционально-волевой сферы, легкая форма ДЦП, амблиопия, косоглазие, слабослышание, слабовидение.

11.7. Первые три месяца с начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение продолжается в данной образовательной организации. В случае, если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательной организации выносит заключение о невозможности данной организации создать условия для обучения конкретного лица (обучающегося) с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, руководитель образовательной организации информирует об этом родителей (законных представителей) такого лица (обучающегося).

В этом случае лицо (обучающийся) с ограниченными возможностями здоровья направляется на ПМПК для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения.

11.8. Интегрированное обучение (воспитание) детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья реализуется в дошкольных организациях Нязепетровского муниципального района:

- посредством совместного воспитания лиц (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья и лиц (воспитанников), не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольной организации общего типа;

- посредством функционирования группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе группы кратковременного пребывания) в дошкольной организации для детей, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья.

11.9. Интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Нязепетровского муниципального района организуется:

- посредством совместного обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений. В одном классе общеобразовательной организации;

- посредством функционирования класса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации для лиц, не имеющих таких ограничений или имеющих другие ограничения здоровья.

11.10. Лица с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательной организации получают документ об образовании образца, установленного для данной общеобразовательной организации.

11.11. Лица с ограниченными возможностями здоровья, получившие образования в форме интегрированного обучения, частично освоившие образовательную программу общеобразовательной организации, получают справку, подтверждающую прослушивание курса, соответствующего образовательной программе (уровню) данной общеобразовательной организации с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при итоговой аттестации.

## **12. Финансирование предоставления общедоступного и бесплатного общего образования, дошкольного и дополнительного образования детей**

12.1. Источниками финансирования организации предоставления общедоступного и бесплатного общего образования, дошкольного и дополнительного образования детей на территории Нязепетровского муниципального района являются: средства областного и муниципального бюджетов, субвенции, дотации, иные не запрещенные законодательством источники.

12.1.1. Финансирование образовательных организаций за счет средств областного бюджета осуществляется на основе государственных нормативов финансирования или иной предусмотренной законом основе.

12.1.2. Финансирование образовательных организаций за счет средств местного бюджета осуществляется на основе муниципальных нормативов финансирования или иной предусмотренной законом основе.

12.2. Средства муниципального бюджета на основе бюджетной сметы доводятся до образовательных организаций (казенные учреждения), перечисляются на счета образовательной организации для выполнения муниципального задания (бюджетные и автономные учреждения).

12.3. В финансировании образовательных организаций на добровольной основе в рамках благотворительной деятельности могут принимать участие организации, предприятия, частные лица, в т.ч. родители (законные представители) обучающихся.